

IMERSÃO CLÍNICA EPM | 3ª EDIÇÃO

Programação

TDAH na Era Digital

Um dia inteiro de raciocínio clínico, da infância à vida adulta.

29 DE AGOSTO DE 2026

SÃO PAULO | PRESENCIAL

ESCOLA DO PSICOLOGO MASTER

Não será uma sequência de palestras desconectadas.

O mesmo caso clínico será retomado ao longo do dia. Cada bloco acrescenta uma nova camada à formulação; o workshop leva o raciocínio à prática e a mesa integradora reúne os principais impasses.

MANHA

8h15-9h00 ● Credenciamento e café de boas-vindas

Recepção e encontro entre participantes

9h00-9h30 ● Abertura e apresentação do caso longitudinal

Um mesmo caso atravessará infância, adolescência e vida adulta ao longo do dia

9h30-10h40 ● Bloco 1 - Infância

Telas, comportamento, desenvolvimento e regulação

10h40-10h55 ● Intervalo

Café

10h55-12h05 ● Bloco 2 - Adolescência

Celular, jogos, redes sociais, sono e funcionamento escolar

12h05-13h20 ● Almoço

Intervalo livre

Do raciocínio à aplicação.

13h20 - 14h30

Bloco 3 - Vida adulta

Rotina hiperconectada, fragmentação atencional, inteligência artificial e exaustão

14h30 - 15h30

Workshop clínico

Prática orientada: formular, decidir e aplicar

RACIOCÍNIO EM AÇÃO

Situação simulada, prática orientada e discussão das decisões.

15h30 - 15h45

Intervalo

Café

15h45 - 16h55

Bloco 4 - Tecnologia como parte do cuidado

Quando funciona como risco, agravamento, compensação ou recurso terapêutico

16h55 - 17h40

Mesa integradora e perguntas

Os limites entre diagnóstico, ambiente e desregulação

17h40 - 18h00

Síntese e encerramento

Principais critérios construídos ao longo do dia

18h00 - 18h30

Foto coletiva e encontro final

Troca entre participantes

Uma experiência construída para acompanhar o raciocínio.

- | | | |
|----|---------------------------|--|
| 01 | Caso longitudinal | Um paciente atravessando fases, ambientes e hipóteses. |
| 02 | Quatro blocos clínicos | Infância, adolescência, vida adulta e tecnologia no cuidado. |
| 03 | Workshop clínico | Aplicação guiada diante de uma situação clínica concreta. |
| 04 | Mesa integradora | Perguntas e impasses discutidos ao vivo por Arthur e Bruna. |
| 05 | Exclusivamente presencial | Até 200 participantes, sem transmissão online. |

O QUE VOCÊ LEVA PARA A CLÍNICA

- | | |
|-------------------------------|--|
| Diferenciação clínica | Distinguir sinais persistentes de TDAH de desregulação associada à hiperestimulação. |
| Formulação do caso | Integrar trajetória, contexto, prejuízo funcional e fatores de manutenção. |
| Manejo tecnológico | Entender quando a tecnologia é risco, compensação ou recurso terapêutico. |
| Orientação clínica e familiar | Intervir sem moralismo e sem ignorar os fatores ambientais. |

QUEM CONDUZ

Raciocínio clínico em diálogo.

Arthur Berberian, PhD

Psicólogo e neuropsicólogo clínico. Doutor em Psiquiatria pela UNIFESP, especialista em Neuropsicologia e TCC pela USP. Mais de 20 anos de prática.

Bruna Trevisan, PhD

Psicóloga e neuropsicóloga. Doutora e pós-doutora em Distúrbios do Desenvolvimento pelo Mackenzie. Dezoito anos de prática clínica.

Confirme sua participação.

LOTE 1 - ATÉ 12 DE AGOSTO OU 80 PRIMEIRAS VAGAS

R\$ 797

ou em até 12x de R\$ 81,94



APONTE A CAMERA PARA SE INSCREVER